

Tema 4. La Revolución Francesa.

 [Ir a presentación idónea para seguir la unidad didáctica](#)

1º. Introducción

Entre finales del XVIII y 1848 se produjeron una serie de movimientos revolucionarios que provocaron la desaparición del Antiguo Régimen. La primera de ellas fue la **Revolución Americana**, que dio lugar al **nacimiento de Estados Unidos**; pero la más importante fue la **Revolución Francesa**, que sirvió de modelo para todas las que llegarían después.

Las causas generales de estas revoluciones son las siguientes:

- a) Las transformaciones económicas y sociales derivadas de la Revolución Industrial.
- b) El fracaso de las monarquías absolutas, incapaces de adaptarse a estos cambios
- c) Las ideas ilustradas, que criticaron la forma de organización del Antiguo Régimen.

2º. La Revolución Americana

 [Ir a Pasaje de la Historia sobre la Guerra de Independencia de los Estados Unidos](#)

En el siglo XVII, emigrantes europeos se instalan en la costa atlántica de América del Norte. En general, era gente que huía del hambre, de las guerras y de la intolerancia religiosa de Europa. Iban a unos territorios que, políticamente, eran **colonias británicas**, aunque sus habitantes gozaban de cierta autonomía (porque la metrópoli no las explotaba en demasía) y había una cierta prosperidad (al tratarse de tierras muy fértiles)

La situación cambió en la década de 1760, cuando los británicos decidieron aumentar los impuestos que los colonos debían pagar. Esta medida se debió a que Gran Bretaña tuvo que correr con los gastos de varias guerras, entre otras la Guerra de los Siete Años contra Francia, y vio en la explotación de las colonias la posibilidad de reducir sus deudas.

Los colonos, basándose en el principio de que no tenían representantes en el Parlamento británico, se negaron a pagar. Esta respuesta de los colonos provocó numerosos

enfrentamientos siendo el momento de mayor dureza de los mismos cuando, en protesta por el impuesto sobre el té, arrojaron un cargamento de este producto al mar en el puerto de Boston. La reacción de los ingleses no se hizo esperar, ya que obligaron a los colonos a partir del ejército. Este incremento de tensión desembocó en la **Guerra de Independencia Norteamericana**.

El conflicto armado duró desde 1775 a 1781 y termina con la victoria de los colonos americanos (trece colonias), que de esta manera consiguen convertirse en una nación independiente. **George Washington**, jefe del ejército durante la contienda, se convertiría en el primer presidente de los Estados Unidos de América.

En plena guerra, el **4 de julio de 1776** los representantes de las trece colonias aprobaron la **Declaración de Independencia**, documento que recoge las ideas de los filósofos ilustrados, dando numerosos derechos a la población. [Ir a documento comentado sobre la Declaración de Independencia de los Estados Unidos](#)

En 1787 se aprobó una **Constitución** que, con algunas enmiendas, sigue vigente en la actualidad. Los aspectos más importantes de esta Constitución son los siguientes:

- **División de poderes**. El legislativo estaba en manos de dos cámaras, el Congreso y el Senado.
- **Organización federal del Estado**. Los elementos comunes a todos los Estados eran la moneda, el idioma, el Ejército y la política exterior. En todo lo demás, los distintos estados tenían una amplia autonomía.
- **Democracia representativa** en la que la mayoría de los cargos públicos, empezando por el Presidente de la República, eran elegidos por los ciudadanos.

La independencia de Estados Unidos y el sistema político que salió de ella constituirán un modelo que no tardaría en ser imitado en Europa. [Ir a actividades sobre la independencia de los Estados Unidos](#)

3º. La Revolución Francesa

Conoce la Revolución francesa en 14 minutos

LA REVOLUCIÓN FRANCESA



Períodos de la Revolución

3.1. Fase prerrevolucionaria (1787-1788).

La situación de Francia en la década de los 80 del siglo XVIII, gobernados por el rey Luis XVI, se caracterizaron por la crisis económica y financiera debido a:

- Los gastos del Estado eran cuantiosos, sobre todo por los presupuestos militares (intervención en la Guerra de los Siete Años, por ejemplo) y por lo costoso que era mantener la corte.
- Los ingresos estaban limitados porque los estamentos privilegiados no pagaban impuestos.
- El problema económico y financiero intentaba solucionarse a través de la Deuda pero llegó un momento en que nadie estaba dispuesto a prestar al Estado francés a un interés razonable.

Se pensó como solución en establecer un impuesto sobre la tierra que pagaran todos los propietarios (incluidos el clero y la aristocracia) Ahora bien, la aprobación de este impuesto dependía de los **Estados Generales**: una asamblea que no se reunía desde

TEMA 4. LA REVOLUCIÓN FRANCESA

1614, donde estaban representados los tres estamentos (nobleza, clero y el Tercer Estado) y cada uno de ellos contaba con un solo voto. Tras muchas dudas y presiones, el rey convocó a estos Estados Generales.

En mayo de 1789, se reúnen en el Palacio de Versalles los Estados Generales. Su composición era la siguiente:

- a) Alrededor de 300 representantes del clero (50 obispos y grandes vicarios, pero también muchos curas pobres)
- b) Alrededor de 300 representantes de la nobleza (aproximadamente 1/3 pertenecían a la baja nobleza y eran poco partidarios de los privilegios)
- c) El estado llano tenía unos 580 representantes (todos burgueses, de fortuna o de “toga”; no había ni obreros ni campesinos)

3.2.El estallido de la Revolución (1789)

El Tercer Estado pidió el voto por persona y no por estamento, ya que era la única forma de que se pudiera aprobar el impuesto sobre la tierra. Pero su propuesta no fue aceptada. Ante esta negativa, el Tercer Estado decidió “romper las reglas del juego”.



El **Juramento del “Juego de pelota”** era un acto revolucionario porque rompía con la legalidad establecida, ya que creaba un parlamento paralelo a los Estados Generales: la denominada **Asamblea Nacional**. El Tercer Estado lo hizo por dos motivos: porque los representantes del Estado llano representaban a la mayoría de la población; y, sobre

todo, representaban a toda la población que aportaba algo (dinero a través de impuestos, trabajo, etc.) a Francia.

La ruptura de las normas establecidas provocó un incremento de tensión: el rey rodeó con tropas el Palacio de Versalles y los representantes de la nobleza y el clero le presionaron para hacerles entrar y disolver la Asamblea Nacional. Ante esta amenaza de disolución de la Asamblea Nacional, los artesanos, jornaleros, comerciantes y burgueses de París asaltaron la **Bastilla**. Era el **14 de julio de 1789**. [Ir a actividades sobre la toma de la Bastilla](#) Recordemos que el Palacio de la Bastilla era utilizado como cárcel para presos políticos, lo que lo había convertido en símbolo del absolutismo.

El rey tuvo que ceder y disolvió las tropas que rodeaban Versalles. De hecho se disolvieron los Estados Generales y la Asamblea Nacional quedó como la legítima representante de Francia. Una parte de los representantes de la aristocracia y el clero se integró en ella.

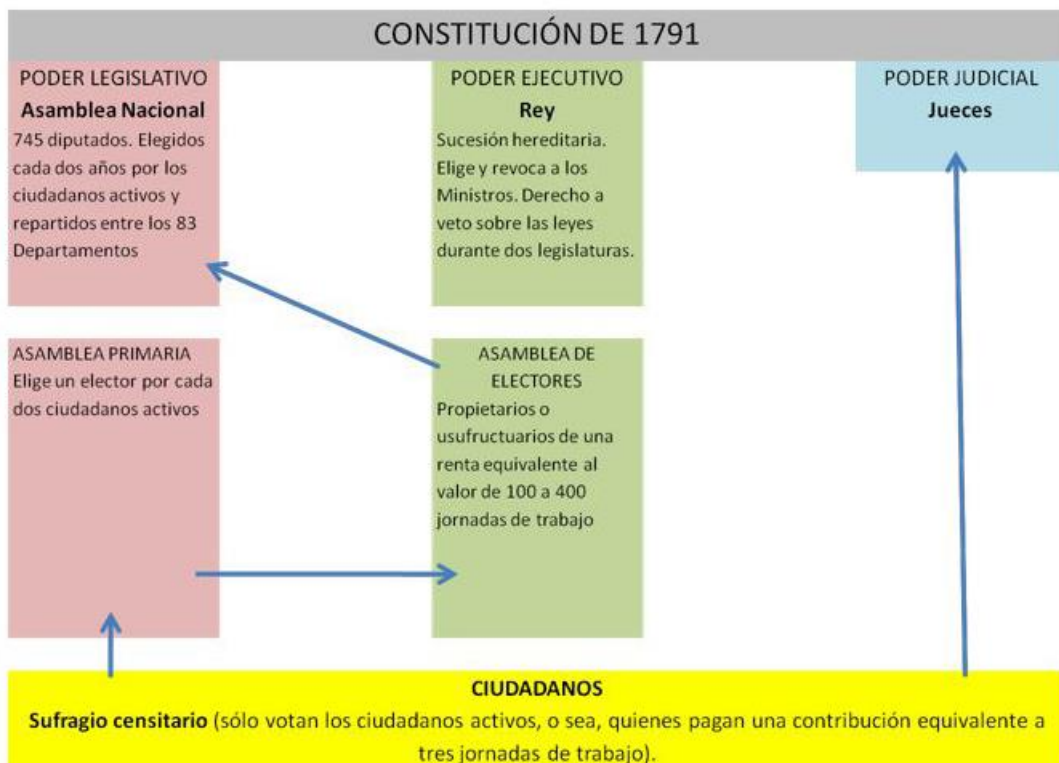
3.3.La monarquía constitucional (1789-1792)

La Asamblea Nacional se puso a trabajar con un ritmo frenético y elaboró una serie de medidas que supusieron la **eliminación del Antiguo Régimen en Francia**:

- **Abolición de los derechos feudales**: en adelante, todos los ciudadanos serían iguales ante la ley y pagarían los mismos impuestos; esto suponía la eliminación de los estamentos.
- **Declaración de Derechos del Hombre y del Ciudadano**, que establecía una serie de derechos universales: a la igualdad, a la libertad, a la propiedad, a expresar opiniones, etc. Tenía como antecedente la Declaración de Virginia, hecha por los colonos norteamericanos durante el proceso que los llevó a la independencia.
- **Aprobación de la Constitución de 1791**, que recogía los principios básicos del liberalismo: soberanía nacional, división de poderes, etc. Establecía que Francia seguiría siendo una monarquía y que el sufragio para la elección de los representantes sería censitario.

TEMA 4. LA REVOLUCIÓN FRANCESA

- **Reformas económicas** basadas en la doctrina liberal: libertad de industria y comercio, unificación de impuestos, abolición de la esclavitud, prohibición de las huelgas y sindicatos, etc.
- **Reformas administrativas:**
 - Francia quedó dividida en 83 Departamentos y se estableció que los ciudadanos elegirían a sus representantes en los ayuntamientos (Comunas)
 - Se estableció un sistema único de medidas basado en el sistema métrico decimal.
- **Reformas judiciales.** Se aprobó un sistema de penas único para todo el país.
- **Constitución Civil del Clero.** Una serie de medidas reformaron la relación de la Iglesia Católica con el Estado y con la sociedad:
 - Se suprimió el diezmo (impuesto que pagaban los campesinos y que suponía el 10% de su cosecha)
 - Se nacionalizaron los bienes de la Iglesia.
 - Los miembros del clero fueron convertidos en una especie de funcionarios a los que pagaba el Estado y que debían jurar fidelidad al mismo.
 - Hay que indicar que estas medidas llevaron a muchos miembros de la iglesia a estar en contra de la revolución.



3.3.1.El nacimiento de los grupos políticos.

Los diputados que se sentaban en la Asamblea Nacional se dividieron pronto en varios grupos:

- A la “*derecha*”, se situaron los partidarios de la monarquía absoluta. Este grupo contaba con el apoyo del rey, de la nobleza, del alto clero y de muchos campesinos católicos.
- A la “*izquierda*”, los reformistas. Dentro de ellos, los grupos más importantes eran:
 - Los **GIRONDINOS**, representantes de la burguesía más moderada. Principal líder: Brissot.
 - Los **JACOBINOS**, que se apoyaban en las clases urbanas más radicales (los “*sans culottes*”) Sus líderes más destacados fueron Danton y Robespierre.

3.4.La Convención (1782-1794)

Ante los acontecimientos revolucionarios en Francia, las potencias absolutistas europeas (Prusia, Austria, etc.) presionaron a Francia, ya que sus reyes temían que la revolución se extendiera y que pudieran perder su poder absoluto.

Dentro de Francia, se sospechaba que Luis XVI estaba en contacto con los enemigos de la Revolución. La prueba definitiva llegó en junio de 1791 cuando el rey se fugó camino de Austria pero es detenido en Varennes.

Finalmente, en abril de 1792, estalló la guerra entre la Francia revolucionaria y las potencias europeas. Las derrotas iniciales y el sentimiento de que las conquistas revolucionarias podían estar en peligro provocaron que llegaran al poder los grupos políticos más radicales: jacobinos, “*sans culottes*” y la Comuna de París, dirigida por Robespierre.

En estas circunstancias, se convocó una nueva asamblea legislativa, esta vez por sufragio general masculino. Es la llamada **CONVENCIÓN**. A partir de esta nueva asamblea, el rey perdió la jefatura del Estado, lo que provocó que Francia se convirtiera en una república.

Las medidas más importantes durante este período fueron las siguientes:

- Nueva Constitución (la de 1793), de carácter progresista. Contó con las siguientes características:
 - Sufragio general masculino.
 - Amplia declaración de derechos, que incluía el derecho al trabajo, a la educación y a la insurrección.
 - El poder ejecutivo quedaba en manos de un Consejo controlado por la Convención.
- Se aprobaron unas **leyes excepcionales** para reprimir a todos los que no apoyaban la Revolución. Nuevas instituciones, como el Comité de Salvación Pública y el Tribunal Revolucionario, serían los encargados de llevar a cabo esta represión. Los miles de detenidos y ejecutados hicieron que el periodo sea conocido como **EL TERROR**. Desde el punto de vista simbólico, lo más notorio fueron las ejecuciones en la guillotina de Luis XVI y María Antonietta.
- **Medidas sociales.** Como forma de contentar a la población, se establecieron precios máximos para los alimentos, se eliminaron las deudas que los campesinos tenían con los nobles, etc.
- **Medidas de descristianización.** Los dirigentes del nuevo régimen pusieron en marcha una política profundamente antirreligiosa, encaminada a borrar todas las huellas del cristianismo:
 - Desapareció la representación del clero en las fiestas cívicas.
 - Se estableció un nuevo calendario para sustituir la ordenación tradicional del tiempo. [Ir a actividades sobre el calendario revolucionario](#)
 - Se secularizaron los cementerios.
 - Se autorizó la libertad de cultos.

El precio por las medidas radicales que tomaron los dirigentes de la Convención fue muy alto, ya que hay unanimidad entre los historiadores del gran número de guillotinos que hubo. Ahora bien, la Convención cumplió con los objetivos principales: la guerra comenzó a ir favorable a Francia, se evitó el desorden económico, se aseguraron las conquistas revolucionarias y se puso fin definitivamente al Antiguo Régimen.

3.5. La República burguesa (1794-1799)

Sin embargo, la política de los jacobinos cavó su propia tumba. La Revolución ya no estaba en peligro y mucha gente estaba cansada de las ejecuciones masivas y del ambiente de represión. Este fue el motivo **del golpe de estado del 8 de Termidor del año II (26 de julio de 1794)** Ese día, los diputados no jacobinos de la Convención se rebelaron tomaron el poder. Robespierre fue detenido y acusado de corrupción. Pocos días después murió en la guillotina.

El “golpe de Termidor” supuso el fin de la fase más violenta de la Revolución y la recuperación del poder por parte de la burguesía. Los aspectos más significativos de este periodo son los siguientes:

- Se aprobó una nueva Constitución (la de 1795), de carácter conservador. Por ejemplo, establecía un sufragio censitario muy restringido.
- Continuaron los éxitos militares contra las potencias europeas. De ese ejército victorioso surgió la figura de **Napoleón Bonaparte**.
- Se establecieron duras medidas contra los jacobinos y los “sans culottes”.

3.6. El gobierno de Napoleón Bonaparte (1799-1815)

Napoleón Bonaparte había nacido en Córcega en 1769. General a los 24 años por méritos de guerra, es un personaje universalmente conocido, del que se han ocupado unos 70.000 libros y más de 100 películas.

El gobierno del **Directorio** le había dado el mando del ejército en Italia. Tras conquistar el norte, impuso a los austríacos un tratado de paz que ponía a Bélgica bajo el control de Francia. Genio de la estrategia militar pero también de la propaganda (su ejército publicaba un periódico que se repartía en las escuelas francesas), con 28 años regresó a Francia reclamado por las multitudes.

El 18 brumario del año VII (9 de diciembre de 1799) Napoleón dió un golpe de Estado y se hizo con el poder. En ese momento, se estableció un poder ejecutivo formado por tres **cónsules**, en el que Napoleón es nombrado Primer cónsul.

El poder de Bonaparte siguió creciendo y, en 1802, se convirtió en **Cónsul vitalicio**, tras un plebiscito aprobado masivamente.

El paso siguiente fue la **Constitución de 1804**, cuyo artículo primero establece: “*El gobierno de la República es confiado a un Emperador que toma el título de Emperador de los franceses*”. El 2 de diciembre de ese año, en un solemne acto, Napoleón, en presencia del Papa Pío VII, se coronó a sí mismo **emperador**.

Su gobierno fue una mezcla de ideas liberales y estilo autoritario de gobierno. Lo más destacado de estos años es lo siguiente:

- Reformas económicas: creación del **Banco de Francia** y establecimiento del **franco** como moneda para todo el país.
- Reformas administrativas: unificó la legislación a través del Código Civil y reforzó la centralización nombrando un **prefecto** en cada Departamento.
- Reforma de la enseñanza, extendiendo el derecho a la educación a todos los ciudadanos franceses.
- Firma de un Concordato con la Iglesia católica.
- Propagación de las ideas liberales por toda Europa.

4º. La exportación de la Revolución

Las ideas de la Revolución tenían validez universal y, en principio, podían extenderse al resto de los países. Por tanto, la Francia revolucionaria constituía un peligro para el resto de las potencias europeas, que todavía mantenían monarquías absolutas.

Desde 1792, Francia se mantuvo en guerra contra estas potencias, que se fueron agrupando en diferentes coaliciones, casi siempre lideradas por Gran Bretaña.

TEMA 4. LA REVOLUCIÓN FRANCESA

PRIMERA COALICIÓN	SEGUNDA COALICIÓN	TERCERA COALICIÓN	CUARTA COALICIÓN	QUINTA COALICIÓN	SEXTA COALICIÓN	SÉPTIMA COALICIÓN
(1793 – 1797)	(1798 – 1802)	(1803– 1805)	(1806 – 1807)	(1809)	(1813 – 1814)	(1815)
Inglaterra, Austria, Prusia, Rusia, Holanda, España, Portugal, Cerdeña, Nápoles, España, Estados de Italia	Inglaterra, Austria, Rusia, Reino de Nápoles, Reino de Las Dos Sicilias, Imperio Otomano	Inglaterra, Austria, Rusia, Prusia, Suecia, Nápoles	Inglaterra, Prusia, Rusia, Sajonia, Suecia	Inglaterra, Austria, España	Inglaterra, Austria, Prusia, Rusia, Suecia	Inglaterra, Austria, Prusia, Rusia

Las razones para que Francia saliera victoriosa casi siempre de estos conflictos fueron:

1. La formación de un ejército nuevo y poderoso.
2. La genialidad de Napoleón como estratega.
3. La colaboración de las minorías ilustradas.

Finalmente, Napoleón creó un verdadero imperio por todo el continente europeo:



[Ir a actividades sobre el imperio napeleónico](#)

5º. La Restauración

Restauración:

1. f. Acción y efecto de restaurar.
2. f. En un país, restablecimiento del régimen político que existía y que había sido sustituido por otro.
3. f. Reposición en el trono de un rey destronado o del representante de una dinastía derrocada.

DICCIONARIO DE LA REAL ACADEMIA DE LA LENGUA

En 1815, Napoleón es derrotado y los países vencedores decidieron que Europa tenía que volver a la situación anterior a la Revolución Francesa. A esta vuelta al pasado es lo que se denomina **RESTAURACIÓN** y es un periodo que va desde 1815 hasta 1830, aproximadamente.

Los elementos principales de este periodo son las siguientes:

- Una ideología conservadora basada en la tradición, la monarquía absoluta y la religión.
- Las bases de la Restauración fueron establecidas en el **CONGRESO DE VIENA** (1814-1815) Aunque participaron muchos países europeos, las decisiones fueron tomadas por las potencias vencedoras de Napoleón. En el Congreso de Viena, se modificó el mapa de Europa para devolverle su aspecto anterior al proceso revolucionario: Francia volvió a sus fronteras de 1789. Ahora bien, la creación de fronteras artificiales provocará, en muchos casos, problemas nacionalistas para el futuro. Así, por ejemplo, se creó el nuevo Reino de los Países Bajos, formado por la integración forzosa de Bélgica y Holanda (para evitar una expansión francesa hacia el norte)
- Los cuatro principios que regirían la política internacional a partir de ahora serían los siguientes:
 - La **legitimidad**, que significaba la vuelta a sus tronos de todos los reyes que habían perdido el poder. Por ejemplo, los Borbones a Francia (Luis XVIII) y España (Fernando VII)
 - El **equilibrio**: todas las potencias debían tener una importancia similar.
 - **Responsabilidad internacional**: todas las potencias, incluida la “nueva” Francia, se comprometen a trabajar juntas para evitar que se produjeran cambios revolucionarios.

TEMA 4. LA REVOLUCIÓN FRANCESA

- **Derecho a la intervención:** las potencias se creen con derecho a intervenir en aquellos lugares en los que estallaran movimientos revolucionarios.
- Del CONGRESO DE VIENA se derivaron dos alianzas que sirvieron para llevar a la práctica los principios establecidos en el mismo:
 1. La **SANTA ALIANZA**, formada por los reyes de Austria, Prusia y Rusia.
 2. La **CUÁDRUPLE ALIANZA**, formada por los países anteriores más Gran Bretaña.