

PROGRAMA DE GEOGRAFÍA DE ESPAÑA
PROPUESTA DE CONTENIDOS -P.A.E.G-
CURSO 2012-2013

I.- NATURALEZA Y MEDIO AMBIENTE EN ESPAÑA

1. Diversidad geológica y morfológica.
 - 1.1. Historia geológica y relieves morfoestructurales: zócalos, macizos antiguos, cuencas sedimentarias, cordilleras de plegamiento. COMO TEÓRICO Y PRÁCTICO
 - 1.2. Variedad litológica: dominio silíceo, calizo, arcilloso y volcánico. COMO TEÓRICO Y PRÁCTICO
 - 1.3. Unidades de relieve:
 - a) Meseta. Rebordes montañosos. COMO TEÓRICO Y PRÁCTICO
 - b) Relieves exteriores: Cordilleras y depresiones. Relieve insular. COMO TEÓRICO Y PRÁCTICO
 - 1.4. El litoral español: Cantábrico, atlántico y mediterráneo. PREFERENTEMENTE COMO VOCABULARIO

2. Diversidad climática.
 - 2.1. Factores geográficos y termodinámicos del clima.
 - 2.2. Elementos del clima.
 - 2.3. Tipos de tiempo.
 - 2.4. Dominios climáticos: atlántico, mediterráneo... } PREFERENTEMENTE COMO PRÁCTICO

3. Diversidad hídrica.
 - 3.1. Factores y elementos del régimen fluvial.
 - 3.2. Regímenes fluviales. Los grandes cursos fluviales.
 - 3.3. Lagos humedales y aguas subterráneas. } PREFERENTEMENTE COMO PRÁCTICO

4. Diversidad biogeográfica.
 - 4.1. Vegetación. Características, factores y principales formaciones vegetales. PREFERENTEMENTE COMO VOCABULARIO

5. Naturaleza y medio ambiente español.
 - 5.1. Problemas medio ambientales: riesgos naturales y amenazas del ser humano (contaminación, deforestación, sobreexplotación...).
 - Políticas medio ambientales de protección, conservación y mejora. 5.2. La realidad de Castilla-La Mancha } PREFERENTEMENTE COMO TEÓRICO

II.- LA POBLACIÓN Y EL SISTEMA URBANO

1. La población.
 - 1.1. Evolución y distribución de la población. PREFERENTEMENTE COMO PRÁCTICO
 - 1.2. Los movimientos naturales de la población. COMO TEÓRICO Y PRÁCTICO
 - a) Regímenes demográficos antiguo, de transición y actual (políticas demográficas).
 - b) Natalidad, mortalidad, esperanza de vida.
 - 1.3. Movilidad espacial de la población. COMO TEÓRICO Y PRÁCTICO
 - a) Evolución y características hasta finales del siglo XX: transcontinentales, internacionales, interiores.
 - b) Los movimientos espaciales en la actualidad: emigración, inmigración movimientos pendulares.

 - 1.4. La estructura demográfica española y perspectivas.
 - a) Distribución por grupos de edad y sexo.
 - b) Población activa: ocupada y parada.
 - c) Composición por sectores económicos.
 - d) Futuro de la población. } PREFERENTEMENTE COMO PRÁCTICO

- 2. El sistema urbano.
 - 2.1. El proceso de urbanización en España. PREFERENTEMENTE COMO PRÁCTICO (PLANO)
 - a) Concepto de ciudad y morfología urbana.
 - b) Etapas del crecimiento urbano (la ciudad en la Edad Antigua, Media, Moderna y Contemporánea) y transformaciones recientes (reforma interior, ensanches, periferia...).
 - 2.2. La red urbana española.
 - a) Características y condicionantes de la red urbana.
 - b) La jerarquía urbana.
 - c) Las funciones urbanas.
 - d) La sociedad, la cultura urbana y los problemas de las ciudades.
- } PREFERENTEMENTE COMO TEÓRICO

III.- TERRITORIO Y ACTIVIDADES ECONÓMICAS EN ESPAÑA

- 1. Los espacios rurales.
 - 1.1. La diversidad de las actividades rurales: actividades agrícola, ganadera, forestal, agro-industrial, cinegética, turismo rural.
 - 1.2. Dinámica reciente del mundo rural.
 - a) Espacios rurales dinámicos y en crisis.
 - b) Incorporación de España a la UE: el desarrollo rural sostenible
 - 2. Los recursos marinos.
 - 2.1. La actividad pesquera.
 - a) Importancia del sector.
 - b) Factores humanos.
 - c) Factores físicos: caladeros.
 - 2.2. La acuicultura.
 - 2.3. Industria pesquera. Transformación y comercialización.
 - 3. Los espacios industriales.
 - 3.1. Importancia del sector secundario.
 - a) Crisis económica y reconversión industrial.
 - b) El sector industrial en la actualidad. Sectores de producción (maduros, dinámicos y sectores punta).
 - 4. Los espacios de servicios.
 - 4.1. Importancia del sector terciario.
La terciarización de la economía. PREFERENTEMENTE COMO VOCABULARIO
 - 4.2. El transporte y las comunicaciones.
 - a) Características y tipos de redes de transporte.
 - b) Las comunicaciones.
 - 4.3. Los espacios turísticos.
 - a) Importancia del turismo.
 - b) Características: la oferta turística, tipos de turismo, áreas turísticas y la demanda turística.
 - c) Problemas del turismo.
 - d) Nuevos tipos de turismo.
- } COMO TEÓRICO Y PRÁCTICO
- } COMO TEÓRICO Y PRÁCTICO
- } COMO TEÓRICO Y PRÁCTICO
- } COMO TEÓRICO Y PRÁCTICO
- } COMO TEÓRICO Y PRÁCTICO

IV.- LA ORGANIZACIÓN TERRITORIAL DE ESPAÑA Y DESEQUILIBRIOS REGIONALES

- 1. La ordenación territorial de España.
 - 1.1. Procesos históricos.
 - 1.2. Organización político-administrativa actual.
 - 1.3. El territorio de Castilla-La Mancha } PREFERENTEMENTE POR VOCABULARIO

- 2. 2.- Los contrastes y desequilibrios territoriales.
 - 2.1. Contrastes espaciales.
 - 2.2. Desequilibrios territoriales: demográficos, económicos, sociales. } PREFERENTEMENTE COMO PRÁCTICO

- 3. 3.- Políticas regionales y de cohesión.
 - 3.1. Fondos estructurales, Fondos de Cohesión.
 - 3.2. Fondos de compensación e Incentivos regionales. } PREFERENTEMENTE POR VOCABULARIO

V.- ESPAÑA EN EUROPA Y EN EL MUNDO

- 1. España en Europa.
 - 1.1. El medio físico de Europa.
 - 1.2. La Unión Europea.
 - a) Historia de la Unión Europea.
 - b) Objetivos de la Unión Europea.
 - c) Instituciones.
 - 1.3. Contrastes socioeconómicos: demográficos, urbanos, sectores económicos...
 - 1.4. Estructura territorial europea y políticas regionales y de cohesión territorial.
 - 1.5. España en la Unión Europea. } PREFERENTEMENTE POR VOCABULARIO

- 2. España en el mundo.
 - 2.1. Globalización y diversidad en el mundo.
 - a) Procesos de mundialización.
 - b) Desigualdades territoriales.
 - 2.2. Grandes ejes mundiales.
 - 2.3. Posición relativa de España en las áreas socioeconómicas y geopolíticas mundiales. } PREFERENTEMENTE POR VOCABULARIO

-Juan Martín Martín y Angel Raúl Ruiz Pulpón-
Juanmartinmartin@hotmail.com
AngelRaul.ruiz@uclm.es

ASESORES DEL ÁREA DE GEOGRAFÍA

COORDINACIÓN DE SELECTIVIDAD GEOGRAFÍA DE ESPAÑA

ACUERDOS PARA EL CURSO 2010-2011

CONSIDERACIONES GENERALES

- Los contenidos de la programación vienen referidos en el Decreto 85/2008 por el que se establece y ordena el currículo de bachillerato en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha, no pudiendo ser objeto de reducción ni de modificación.
- Los ejercicios de la fase general y de la específica presentarán dos opciones diferentes entre las que el estudiante deberá elegir una, no pudiendo existir optatividad dentro de cada opción.
- No se puede dividir el currículo en partes y adjudicar cada parte o partes a cada una de las dos opciones de los ejercicios.
- La programación queda de la misma manera que la propuesta para el curso 2009-2010 (página siguiente).
- Se acuerda la conveniencia de no tener que realizar más reuniones para el presente curso, salvo que por circunstancias importantes así se requiriera.
- Se comunica el compromiso de informar de forma periódica a través de correo electrónico o de la página web de la UCLM, en el caso de haber novedades.

CONSIDERACIONES SOBRE LA ESTRUCTURA DEL EXAMEN

- Los conceptos geográficos harán referencia a aspectos temáticos fundamentales de la programación, no existiendo ningún listado de términos.
- Los ejercicios prácticos se basarán en mapas, gráficos, tablas de datos y textos relacionados con los contenidos expuestos en la programación. Los planos urbanos no son objeto de acotación.
- El modelo de examen sigue siendo el mismo que el del año pasado, estructurándose en cuatro partes:

1ª parte. Práctica:

- Puntuación: 3 puntos.
- Se propone **una práctica por opción**, con preguntas guiadas.

2ª parte. Tema:

- Puntuación: 3 puntos.
- Se propone **sólo un tema por opción**.

3ª parte. Conceptos:

- Puntuación: 2 puntos.
- Se proponen **cuatro conceptos por opción**.
- Definir con la mayor precisión posible y de forma breve, haciendo alusión a datos o ejemplos referidos a España o Castilla-La Mancha

4ª parte. Ejercicio de localización

- Puntuación: 2 puntos
- Se propone un mapa de España donde el alumno tendrá que identificar las principales cordilleras, ríos y provincias que atraviesa el trazado de una línea.

*Como criterio general de corrección para el conjunto de la prueba se valorará: la presentación, ortografía y redacción.